**西城教育研修学院2020—2021学年度第一学期**

**小学第9周研修活动安排**

（2020年10月26日—2020年10 月 30日）

**小学美术教师挖掘教材的文化内涵，增强知识储备落实学科核心素养——欣赏评述、综合探索领域（一）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动主题： | 小学美术教师挖掘教材的文化内涵，增强知识储备落实学科核心素养——欣赏评述、综合探索领域（一  | 活动形式： | 网上学习 |
| 活动日期： | 2020-10-28 14:00 |
| 活动地点： | 网上研修 |
| 主 持 人： | 唐颖 |
| 主 讲 人： | 张红 高级教师 北京市西城区教育研修学院 |
| 主 题： | 视频讲座《线条的欣赏与应用》主讲人;张红 |

**提高书法课堂示范实效的研究（一）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动主题： | 欧体楷书笔势的控制 ——“你写我评”临帖接龙活动总结（全体参加））  | 活动形式： | 网上学习 |
| 活动日期： | 2020-10-26 10:00——10月31日24:00 |
| 活动地点： | 自定 |
| 主 持 人： | 金梅 |
| 主 讲 人： | 金梅 高级教师 北京市西城区教育研修学院 |
|  主 题： | 针对“你写我评”活动中暴露出的书写问题，进行字例临写指导，引导书法教师在临摹过程中，关注笔势的控制，提高临摹水平。 |
|  备 注： | 请各位老师在“西城书法教育协作组”-“资源”中下载《“你写我评”范字临写接龙活动-微课》 视频进行学习。本次活动以“西城书法教育协作组”网课资源下载记录作为考勤凭证。 |

**STEM课题阶段汇报展示活动**

小学信息技术学科定于2020年10月29日（星期四）8:30在西城区黄城根小学多媒体会议室举办国家级青年STEM课题中期教学研讨会，具体内容如下：

课题活动时间：2020年10月29日（星期二）上午8：30

课题活动地点：网上直播（腾讯会议-号码待定）

西城区黄城根（丰台校区）多媒体会议室和计算机房

课题活动内容：信息技术学科&跨学段&STEM课题阶段教学研讨会

1. 概述课题研究进展情况
2. 观摩两节机器人课例：三维机器人教学研讨课
3. 初中 9:00-9：40，课题名称：机器人传感器的应用

授课学校：北京四中璞瑅学校王明阳老师

1. 小学9:40-10:30，课题名称：蹒跚学步

授课学校：复兴门外第一小学 张亚辉

1. 专家点评

专家点评两节课例，并进行课题阶段指导

4.自由发言

课题成员学校教师进行课题阶段研讨交流

课题活动人员：

1.课题组成员及课题学校领导

2.信息技术兼职教研员和骨干教师

3.信息技术教师（全体参加-线上收看直播）

4.外聘课题专家及骨干教师团队

5.全国各地教师代表（线上收看直播）

备注说明：受疫情影响，本次课题研讨活动进行现场直播，要求西城区全体小学信息技术必须参加，此次活动记录继教学分。

**道德与法治学科4-6年级研修活动**

**研修活动主题：小学4-6年级道德与法治教师基本功培训课程—相关法治教育内容的学习与实践（三）**

**研修活动时间：2020年10月28日（星期三）上午8：30**

**研修活动地点**：**网上研修**

**研修活动内容**：

观看研究课：

1.六年级《宪法伴我成长》

 执教教师：北京市宣武师范学校附属第一小学刘雪龙

2.五年级《辽阔的国土》

执教教师：西城区复兴门外一小于崴

3.四年级《新世界 很精彩》

执教教师：西城区香厂路小学 殷晓冬

**备注：请4-6年级道德与法治教师全员参与。登录西城区教育研修网小学道德与法治协作组页面打开相关资源链接进行学习，学习后进入计较系统做好评价。请做好安排准时参加网上研修活动。**

**小学音乐学科研修活动(面向全体教师课程)**

**活动主题：****小学音乐教师单元主题教学研修之学习目标的确立（一）**

**活动时间：2020年10月28日（星期三）下午1:30**

**活动地点：研修网平台**

**活动内容：各校际组单元教学设计交流**

**小学科学青年教师专业发展课程研修活动**

活动主题：教育部网课研讨2

活动形式：网络研讨

活动时间：2020年10月30日（周五）下午1:30

活动地点：腾讯会议（详见“教育部网课群”微信群）

活动内容：

一、腾讯会议

二、分组研讨：二、三、五年级（各年级教育部录课备课组）

1.第10周的网课设计

2.第11周的网课设计

3.第12周的网课设计

三、网课幻灯片制作问题及解决方案

提示：请参与教育部“中小学网络学习平台课程资源”的老师专时专用。